

ESCUELA COOP METAS 2020-2021

Proveer instrucción rigurosa utilizando data para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante.

Proveer intervención temprana a través de la instrucción en grupo pequeño con intervenciones creadas y revisadas regularmente por el comité de intervención (IAT).

Lectura: Los estudiantes progresarán un nivel de grado o más en lectura de acuerdo al reporte Renaissance STAR 360. El protocolo "Rigor Readiness Protocol" se utilizara para prevenir errores de parte de los estudiantes y reducir el tiempo de instrucción.

Escritura: Los estudiantes escribirán en todas las materias y en todos los grados creando carpetas de escritura desarrollando el proceso y las destrezas de escritura de acuerdo a un continuo.

Matemáticas: Aumentar el número de estudiantes que logren un rendimiento avanzado III utilizando modelos concretos para resolver problemas que están alineados en todos los grados y también ofreciendo oportunidades para aprendizaje personalizado usando Imagine Learning.

Ciencias: El laboratorio de ciencias proveerá oportunidades a los estudiantes de todos los grados de hacer experimentos siguiendo el modelo 5E.

Lenguaje Dual: Los estudiantes desarrollarán su fluidez en inglés y en español implementando los principios guía del Programa Dual con fidelidad. Los estudiantes aprenderán el idioma a través del contenido de las materias y el uso de estrategias de aprendizaje cooperativo, visuales y experiencias concretas.

Aprendizaje socio-emocional y manejo del comportamiento: El número de referencias por disciplina se reducirán a través de la implementación de medidas preventivas como la enseñanza explícita de las expectativas de la escuela (SOAR Matrix, CHAMPS) y el refuerzo del comportamiento positivo con dólares águila y la Tienda del Águila. Se desarrollará un sentido de comunidad por medio de reuniones de la clase y el "Árbol de la amabilidad.". Los estudiantes aprenderán las estrategias de auto-regulación y resolución de problemas a través del uso del "Lugar seguro."

¿Qué es el pacto escuela- padres-estudiantes?

Este pacto conjuntamente desarrollado es un acuerdo entre el personal de Coop, los padres y los estudiantes, que indica como compartimos la responsabilidad por el mejoramiento del rendimiento académico. Se ha demostrado que el rendimiento académico mejora cuando la escuela y la casa trabajan juntas.

FECHAS IMPORTANTES

Reportes de calificaciones:

Ciclo 1: 23 de octubre 2020

Ciclo 2: 11 de diciembre 2020

Ciclo 3: 5 de febrero 2021

Ciclo 4: 26 de marzo 2021

Ciclo 5: 7 de mayo 2021

Ciclo 6: 11 de junio 2021

Eventos escolares:

Conoce a tu profesor: 3 de octubre 2020

Reunión de Titulo I #1: 29 de septiembre 2020

Open House: 30 de septiembre 2020

Noche de Lecto-escritura: 15 de octubre 2020

Reunión de Titulo I #2: 16 de diciembre 2020

Noche de Matemáticas y Ciencias: 27 de enero 2021

Reunión de Titulo I #3: 3 de febrero 2021

Reunión de Titulo I #4: 20 de abril 2021



**2020-2021
PACTO ESCUELA-
PADRES -ESTUDIANTES
REVISED:09/29/2020**

Tudón Martínez, Director
<http://www.houstonisd.org/coop>
713-696-2630

**¡Los estudiantes de Coop son
capaces, conectados
y cuidados!**

LA ESCUELA...

Construir y desarrollar alianzas con las familias a través de:

- La comunicación regular con los padres a través de llamadas telefónicas, correo electrónico, Class Dojo, Microsoft Teams, carpetas del martes, llamadas semanales, mensajes en la marquesina, reportes de progreso y reportes de calificaciones.
- La comunicación regular con los padres en persona a través de invitaciones para eventos como "Día de Conocer al Maestro," "Casa Abierta," "Reuniones de padres," "Almuerzo del Día de Acción de Gracias," "Noches familiares," "Festival de Otoño," "Programa Navideño," etc.
- Animar a los padres para aplicar para ser voluntarios en las escuelas públicas (VIPS) para así poder ayudar en los salones, asistir a excursiones y apoyar la enseñanza haciendo materiales para el salón de clases.

Proveer instrucción de alta calidad:

- Asistiendo a la escuela diariamente y llegando a tiempo.
- Preparando cada lección y sus materiales de acuerdo a las metas del estado, distrito y escuela para maximizar el tiempo de instrucción.
- Usar data para diferenciar la instrucción de acuerdo a las necesidades de cada estudiante.
- Asistiendo a reuniones de planificación del grado, comité de instrucción, educación especial y alineamiento vertical.

Proveer un ambiente de apoyo al aprendizaje:

- Desarrollando relaciones con los estudiantes destacando sus fortalezas, escuchándolos y hablándoles con respeto.
- Implementando las estrategias del plan de Coop: Capaces, conectados y cuidados como la enseñanza explícita de las expectativas, las reuniones de clase, el lugar seguro, El árbol de la amabilidad y la enseñanza de la comunicación asertiva para la resolución de problemas.

LOS PADRES...

- Comunicarse regularmente con los maestros por medio de llamadas telefónicas, Class Dojo, Microsoft Teams, mensajes escritos y visitando la escuela para tener conferencias.
- Informarse sobre el progreso de sus hijos y los eventos de la escuela revisando los reportes de progreso, los reportes de calificaciones, la carpeta de los martes y escuchando los mensajes telefónicos.
- Asistir a los eventos de la escuela en la medida de lo posible: reuniones de padres, noches familiares y eventos culturales y artísticos.
- Ser voluntarios en la escuela en la medida de lo posible aplicando al programa VIPS (Voluntarios en las escuelas públicas).
- Asegurarse que sus hijos asistan a la escuela regularmente y a tiempo (entre 7:05 y 7:35 a. m.).
- Asignar un lugar en casa para hacer la tarea.
- Ayudar a los hijos a organizar sus materiales y tareas de la escuela.
- Monitorear y limitar el "tiempo de pantalla" (utilizado para entretenimiento) durante las noches de escuela.
- Asegurarse que el tiempo de pantalla no está reemplazando otras actividades saludables como la actividad física, la conversación familiar durante la comida y las actividades previas a la hora de dormir. Proveer lugares y tiempos libres de objetos electrónicos (mesa, carro, dormitorio).
- Animar a sus hijos a leer diariamente por 20 minutos sea escuchándolos leer o leyéndoles.
- Preguntarles a sus hijos sobre su día en la escuela y motivarlos a poner su mejor esfuerzo y ver los errores como oportunidades para el aprendizaje.

LOS ESTUDIANTES...

- Venir preparados a clase con sus materiales y la tarea completa.
- Seguir las expectativas de la escuela delineadas en el poster SOAR siendo seguros, a tiempo y en la tarea, responsables y respetuosos.
- Seguir las expectativas de la clase delineadas en el poster CHAMPS.
- Estar en "SLANT" durante la instrucción: sentados, escuchando, haciendo preguntas, asintiendo y mirando a la persona que habla.
- Estar en HEM mientras caminan por la escuela con las manos a los lados del cuerpo, los ojos mirando adelante y la boca silenciosa.
- Participar en clase poniendo su mejor esfuerzo.
- Ser amables con todos en la escuela.
- Usar el "Lugar seguro" cuando necesiten calmarse para poder pensar en soluciones.

PERFIL DEL GRADUADO GLOBAL

En la escuela Coop promovemos el crecimiento personal y académico desarrollando relaciones, creando oportunidades y empoderando a los estudiantes para convertirse en graduados globales.

